



Утверждаю

Ректор

М. К. Леонова

2017 г.

Принято

Ученым советом

Московской государственной

академии хореографии

протокол № 4

от 19 апреля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры в Московской государственной академии хореографии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам в Московской государственной академии хореографии (далее – Академия, Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС), локальными нормативными актами, регламентирующими в Академии организацию и обеспечение учебного процесса, и Уставом Академии.

1.2. Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе обучения по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) в Академии.

2. Формы и порядок реализации контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Учебные занятия по ОПОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. По ОПОП могут проводиться учебные занятия следующих видов (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости): лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа); выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой).

Академия может проводить учебные занятия и иных видов.

2.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие

групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.5. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее им успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2.6. При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.7. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.8. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

2.9. Качество освоения ООП обучающимися оценивается преподавателями Академии в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации студентов (защита курсовых работ, сдача зачетов, экзаменов);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

2.10. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС, учебных планов ОПОП и настоящего Положения.

2.11. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, а также получающих образование при ускоренном обучении, устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

2.12. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного типа при освоении дисциплин (модулей) определяется ОПОП с учетом требований ФГОС. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре.

При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный и минимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа устанавливается Академией с учетом индивидуальных особенностей каждого обучаемого.

2.13. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом направления (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по образовательным программам бакалавриата составляет:

- по очной форме – 15 часов в неделю;
- по очно-заочной форме – 10 часов в неделю;
- по заочной форме – 80 часов в год;
- по образовательным программам магистратуры:
- по очной форме – 8 часов в неделю.

2.14. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, имитационное моделирование.

2.15. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, эквивалентна 36 академическим часам.

2.16. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Академии устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

2.17. Учебно-методическое управление до начала обучения по образовательной программе составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах и сайте Академии.